

# Sukces dziecka a rola rodziców



Monika Jaźwińska



„Wszystkie dzieci świata są niewinne, wrażliwe i zależne od dorosłych. Są również ciekawe, aktywne i pełne nadziei. Ich czas powinien być czasem radości, pokoju, zabawy, nauki i rozwoju. Ich przyszłość powinna być kształtowana w harmonii i współpracy. Ich życie powinno dojrzewać wraz z poszerzaniem perspektyw i zdobywaniem nowych doświadczeń”.

*Konwencja Narodów Zjednoczonych o Prawach Dziecka  
(1989)*

# Pierwsze kroki w edukacji

Pierwsze lata nauki dziecka nie są często traktowane przez rodziców zbyt poważnie. Wydaje się, że początek edukacji to jeszcze zabawa. Należy jednak pamiętać, że wiele rzeczy zrobionych w odpowiednim czasie, może przynieść oczekiwany efekt.

***Dziecko nie robi się nagle pilne od czwartej klasy - tego zachowania musi uczyć się stopniowo od pierwszych lat nauki.***



# Pierwsze kroki w edukacji

Wymaga to od **rodziców** pewnej konsekwencji w stosunku do dziecka, ale nie tylko słownych lecz popartych działaniem.

Rodzice muszą zdawać sobie sprawę, że dziecko osiągnie sukces gdy:



- Rozumie, że robi postępy w nauce
- Czerpie radość z tych postępów
- Jest gotowe do wysiłku
- Jest w stanie wytrwale pracować nad wytyczonym celem
- Osiąga rezultaty adekwatne do jego uzdolnień
- Organizuje sobie czas na naukę i zabawę
- Postrzega naukę w szkole jako coś sensownego
- Porządnie prowadzi zeszyty i ma porządek w przyborach szkolnych
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę poza szkołą

# Sukces dziecka a rola rodziców

Sukces to nie tylko świetne oceny, ale wiele innych czynników, które się na te stopnie składają.

## Aspekty sukcesu:

- Pierwszy aspekt sukcesu - zewnętrzne ramy nauki, czyli porządek i troska:
  - Drugie śniadanie
  - Przybory szkolne
  - Odpowiednie miejsce do nauki i zabawy



# Sukces dziecka a rola rodziców

Należy tutaj podkreślić rolę **zdrówego śniadania**. Słodzone, sztuczne napoje i słodycze to „mordercy koncentracji”, ponieważ wprowadzają chaos w gospodarce glukozy w organizmie. Nadmierna konsumpcja cukru sprawia, że dzieci są niespokojne i słabo skoncentrowane. Modyfikacja przyzwyczajeń żywieniowych może przynieść poprawę zachowania a tym samym większe zdolności do nauki.



# Sukces dziecka a rola rodziców

- Drugi aspekt sukcesu – zainteresowanie rodziców sukcesami dziecka:
  - Kontakt rodziców z nauczycielem
  - Kontrola zadań domowych

Jeśli początkowe sukcesy dziecka będą nagrodzone tylko powierzchnowym zainteresowaniem rodziców, prawdopodobnie fascynacja nauką dziecka osłabnie. **Dlatego zachęca do zainteresowania tym czego uczą się dzieci i angażowania w życie klasy.**



# Sukces dziecka a rola rodziców

Kontakt rodziców ze szkołą przyniesie rezultaty, gdy rodzice odstąpią od postaw roszczeniowych wobec szkoły i nauczyciela, i przyjmą postawę partnerską. Bardzo ważne jest szczere, wzajemne informowanie się o ważnych sprawach. **Ważne jest, aby rodzice brali czynny udział w każdym zebraniu.** Tylko wtedy bowiem będą mogli poznać wytyczne, intencje nauczyciela oraz zasady prowadzenia zajęć.





# Sukces dziecka a rola rodziców

- Trzeci aspekt sukcesu – wspieranie działalności klasy i angażowanie się w klasowe projekty.

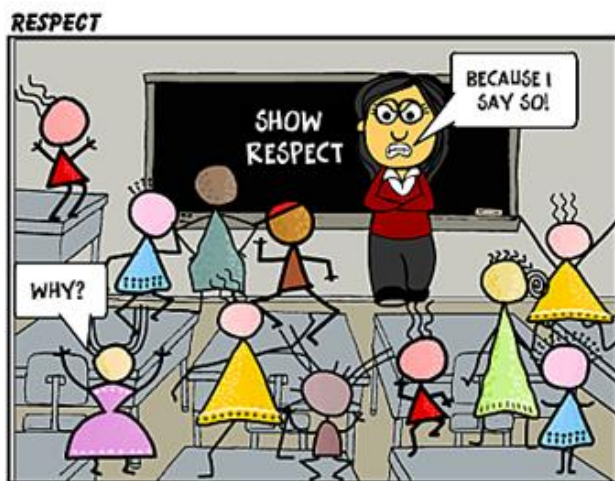
Jeśli rodzice angażują się w te działania dają dziecku sygnał, że **„jesteś dla mnie ważny , twoja szkoła i nauka stanowi dla nas ważny element życia”**.



# Sukces dziecka a rola rodziców

- Czwarty aspekt sukcesu – poważne traktowanie kompetencji nauczyciela

Nauczyciele to według badań grupa zawodowa najbardziej zaangażowanych w swoją pracę, a cieszy się najmniejszym poważaniem.  
**Jeśli rodzice akceptują kompetencje nauczyciela, wtedy dziecko będzie mogło czerpać z tego korzyści.**



Od szanowanego i akceptowanego wychowawcy dziecko z pewnością  
więcej się nauczy.

# Sukces dziecka a rola rodziców

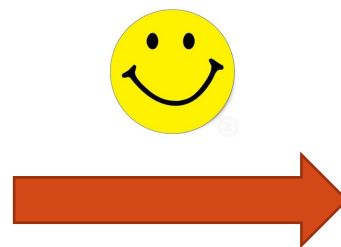
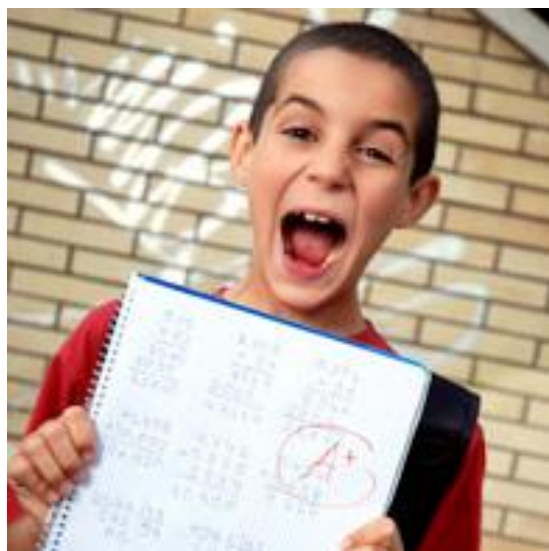
- Piąty aspekt sukcesu – docenianie szkolnej pracy dziecka.

Należy tutaj podkreślić mądry sposób chwalenia tej pracy, polegający na docenianiu wysiłku jakie dziecko wkłada w wykonanie swojej pracy.



# Sukces dziecka a rola rodziców

**Sukcesy dzieci powinny być wynikiem ich motywacji, wytrwałości i systematycznej pracy a nie realizowaniem ambicji rodziców wymuszających dążenie ich dzieci do perfekcji.**



**Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 7  
w Krakowie**

**Szkoła Podstawowa nr 66  
Samorządowe Przedszkole nr 23**

