

Plan profilaktyczny

Cel	Cele szczegółowe	Działania	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1	2	3	4	5
Życie bez patologii	1. Stworzone są warunki środowiskowe sprzyjające zdrowiu i rozwijaniu zdrowego stylu życia w aspektach fizycznym, społecznym i duchowym.	Rozpoznane są środowiska uczniowskie pod kątem wielkości i rodzaju niekorzystnych zjawisk patologii społecznej: alkoholizmu, narkomanii, demoralizacji dzieci, przemocy w rodzinie	Pedagog, wychowawcy	XII
		Ujawnianie są osoby potrzebujące zainteresowania i pomocy (ubóstwo, bezrobocie, sytuacje losowe). Wnioskowanie o udzielenie poszkodowanym pomocy specjalistycznej.	Pedagog, wychowawcy	W miarę potrzeb
		Prowadzona jest współpraca z instytucjami wspomagającymi: Urzędem Miasta, OPS, PPP, Policją, PCK, Poradniami specjalistycznymi, Ośrodkiem zdrowia, Poradniami i stowarzyszeniami dla dzieci i rodziców, których celem jest przeciwdziałanie uzależnieniom.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy	Cały rok
		Uczniowie biorą udział w pogadankach na temat dokonywania świadomego wyboru w korzystaniu z mediów oraz poznawania sposobów krytycznego odnoszenia się do prezentowanych informacji.	Wychowawcy	Cały rok
		Uczniowie biorą udział w akcjach edukacyjnych dotyczących zagrożeń i patologii (gazetki, konkursy, warsztaty, przedstawienia)	Pedagog, wychowawcy	Cały rok
		Uczniowie biorą udział w działaniach profilaktycznych w zakresie ochrony środowisk	Nauczyciel przyrody, nauczyciele nauczania zintegrowanego	-Zgodnie z rozkładem materiału z przyrody i nauczania zintegrowanego

1	2	3	4	5
Życie bez patologii	2. Uczniowie są świadomi w jaki sposób picie alkoholu , palenie papierosów i stosowanie innych używek wpływa na ich rozwój.	Uczniowie biorą udział w spotkaniach ze specjalistami na temat szkodliwości wyrobów tytoniowych, alkoholi i innych używek	Pedagog	W miarę możliwości
		Uczniowie biorą udział w pogadankach z pedagogiem szkolnym na temat szkodliwości palenie papierosów, picia alkoholu i stosowania innych używek	Pedagog, nauczyciel przyrody, higienistka szkolna	
		Uczniowie uczestniczą w realizacji programów antynikotynowych	nauczyciele realizujący programy	Zgodnie z planem pracy wychowawczej
		Prowadzona jest pedagogizacja rodziców: spotkania ze specjalistami z zakresu profilaktyki, pogadanki, ulotki informacyjne.	Dyrektor, pedagog	W miarę możliwości.
Propagowanie zdrowego stylu życia	1. Uczniowie potrafią odmawiać, umieją postępować w sposób asertywny.	Pogadanki dla rodziców na temat asertywności	Pedagog	Według harmonogramu zebrań
		Samodoskonalenie się nauczycieli na temat postaw asertywnych- literatura, udział w zajęciach poza szkołą.	Dyrektor , nauczyciele	Cały rok
		Warsztaty dla uczniów kształcące umiejętności asertywnego zachowania się	Pedagog	III, IV
		Informacje o osobach i instytucjach do których należy zwrócić się o pomoc w trudnych sytuacjach	Wychowawcy klas Pedagog szkolny Rodzice , uczniowie	Cały rok

1	2	3	4	5
Promowanie zdrowego stylu życia	2. Uczniowie doskonalą umiejętność organizowania aktywnych form czasu wolnego.	Prowadzone są spotkania integrujące pomiędzy wychowawcami uczniów, a ich rodzicami na rzecz kształtowania modelu zdrowego i bezpiecznego życia.	Pedagog, wychowawcy	Zgodnie z planem pracy wychowawczej
		Uczniowie, rodzice biorą udział w spotkaniach integrujących (zabawy, występy uczniów, gry i konkursy dla rodzin, Peryferiada itp.)	wychowawcy, dyrektor, współpraca z Radą Dzielnic	Zgodnie z planem pracy wychowawczej
		Uczniowie rozwijają zainteresowania poprzez aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, spektaklach teatralnych, zajęciach sportowych	dyrektor, nauczyciele prowadzący koła zainteresowań	Cały rok
		Stwarzane są warunki pomocy dzieciom z trudnościami w nauce oraz opieka nad dziećmi mniej zdolnymi (Zajęcia zespołów wyrównawczych, indywidualizacja procesu kształcenia, samopomoc koleżeńska)	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
	3. Uczniowie posiadają prawidłowe nawyki higieniczne.	Uczniowie biorą udział w pogadankach na tematy: -Higieny posiłków -Higieny ciała -Higieny nauki -Higieny odpoczynku -Znaczenia szkodliwości hałasu -Sposobów właściwego wykorzystania komputera -Uświadamiania sobie uzależnienia od komputera, Internetu i gier komputerowych	Wychowawcy, nauczyciel przyrody, higienistka	Cały rok

1	2	3	4	5
Bezpieczeństwo	1. Uczniowie mają ukształtowane prawidłowe postawy i zachowania w zakresie bezpieczeństwa.	Uczniowie uczestniczą w spotkaniach z policją na temat bezpiecznego zachowania na drodze	pedagog, wychowawcy	Zgodnie z planem
		Kontynuowane jest w szkole (w ramach przedmiotu technika) kształcenie do egzaminów na kartę rowerową.	Nauczyciel techniki	Zgodnie z planem
		Uczniowie biorą udział w warsztatach prowadzonych przez straż miejską w ramach akcji "Bezpieczny Kraków" np.: Właściwe zachowanie podczas kontaktu z nieznanym psem itp.	Pedagog	Zgodnie z planem
		Organizowane są pogadanki, gry dramowe konkursy, współzawodnictwa o tematyce bezpieczeństwa.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	2. Utrzymany jest wysoki poziom bezpieczeństwa w szkole.	Uczniowie znają i stosują się do szkolnego regulaminu zachowania- pogadanki	Wychowawcy	Cały rok
		Uczniowie uświadamiają sobie skutki niewłaściwego zachowania (niezgodnego z regulaminem) –pogadanki	Wychowawcy	Cały rok
		Uczniowie znają zasady zachowania bezpieczeństwa podczas przerw, gier i zabaw w czasie wolnym.	Wychowawcy	Cały rok
		Uczniowie biorą udział w próbnej ewakuacji	Dyrektor	Zgodnie z planem

1	2	3	4	5	
Bezpieczeństwo		Uczniowie biorą udział w spotkaniach ze strażą pożarną.	Wychowawcy klas I-III	Zgodnie z planem	
		Uczniowie wykazujący skłonności do niedostosowania społecznego w szkole i środowisku są ujawnieni i otoczeni opieką pedagogiczną	Pedagog, wychowawcy	W miarę potrzeb	
Eliminowanie przejawów agresji. Podnoszenie kultury bycia	1	Uczniowie komunikują się w sposób grzeczny i kulturalny	Uczniowie biorą udział w zajęciach dramatycznych	nauczyciele prowadzący zajęcia, nauczyciele przedmiotów humanistycznych i nauczania zintegrowanego	Cały rok
			Uczniowie pracują w grupach tworzonych przez nauczycieli	Nauczyciele	Cały rok
			Nauczyciele prowadzą zajęcia na temat sposobów kulturalnego porozumiewania się	Wychowawcy	Zgodnie z planami wychowawczymi
			Podczas spotkań indywidualnych z wychowawcą rodzice uczniów sprawiających trudności poznają właściwe sposoby reagowania na zachowanie dziecka	Wychowawcy	Spotkania w miarę potrzeb

1	2	3	4	5
Eliminowanie przejawów agresji Podnoszenie kultury bycia	2 Uczniowie znają sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami	Stwarzane są warunki do zdrowej rywalizacji uczniów poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych	Nauczyciele	Cały rok
		Nauczyciele i rodzice znają i stosują właściwe sposoby komunikacji interpersonalnej z dziećmi - warsztaty prowadzone przez specjalistów	Nauczyciele	
		Uczniowie uczestniczą w zajęciach wychowawczych na temat radzenia sobie z emocjami	Wychowawcy	Zgodnie z planami wychowawczymi klas
		Uczniowie biorą udział w pogadankach z pedagogiem na temat różnych sposobów odreagowania negatywnych emocji	Pedagog	
		Rodzice uczestniczą w spotkaniach ze specjalistami na temat radzenia sobie z emocjami	Pedagog	
		Rozmowy indywidualne uczniów z wychowawcą	Wychowawcy	Wg potrzeb
	3 Uczniowie kulturalnie zachowują się w różnych miejscach i sytuacjach, dbają o kulturę języka.	Uczniowie biorą udział w zajęciach biblioterapii	Nauczyciel biblioteki szkolnej	Zgodnie z planem zajęć biblioterapeutycznych

1	2	3	4	5
Eliminowanie przejawów agresji. Podnoszenie kultury bycia		Uczniowi biorą udział w akcji "Cała Polska czyta dzieciom", konkursach czytelniczych, recytatorskich itp., wyjściach do teatrów, kin	Nauczyciel biblioteki szkolnej, poloniści, nauczyciele nauczania zintegrowanego	Cały rok
		Szkoła i rodzice przestrzegają właściwych norm zachowania , wyrażania się dziecka	Nauczyciele	Cały rok
		Wszyscy pracownicy szkoły reagują na wszelkie niewłaściwe formy zachowania się uczniów	Nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok